

I-Проверка степени понимания прочитанного текста
Прочитайте текст и отметьте букву правильного ответа:

ВОТ ЧТО ИНТЕРЕСНО

Когда Гога начал ходить в первый класс, он знал только две буквы: О – кружочек и Т – молоточек. И всё. Других букв не знал. И читать не умел.

Бабушка пыталась его учить, но он сейчас же придумывал уловку:

— Сейчас, сейчас, бабуся, я тебе вымою посуду.

И он тут же бежал на кухню мыть посуду. Бабушка забывала про учёбу и даже покупала ему подарки за помощь в хозяйстве. Гогины родители были в длительной командировке и надеялись на бабушку. Конечно, они не знали, что их сын до сих пор читать не научился. Зато Гога часто мыл пол и посуду, ходил за хлебом, и бабушка хвалила его в письмах родителям. И читала ему вслух. А Гога думал: «Зачем мне учиться читать, если бабушка мне вслух читает». Он и не старался.

Приехали Гогины родители и обнаружили, что их сын не может прочитать ни строчки. Отец схватился за голову, а мать за книжку, которую она привезла своему ребёнку.

Папа вместе с бабушкой и мамой удалились на кухню, чтобы поговорить. А Гога сначала заволновался, а потом успокоился, когда мама стала ему читать из новой книжки. И даже заболтал ногами от удовольствия.

Но он не знал, о чём они говорили на кухне!

Итак, мама прочитала ему полторы страницы и остановилась на самом интересном месте. Она протянула ему книгу, а он заволновался.

– А дальше читай сам, – сказала ему мама.

Он сразу предложил:

– Давай я тебе, мамочка, вымою посуду.

И он побежал мыть посуду. Но и после этого мама отказывалась читать. Он побежал к отцу. Отец строго сказал, чтобы он никогда больше не обращался к нему с такими просьбами. Он сунул книгу бабушке, но она зевнула и выронила её из рук. А ему так хотелось узнать, что дальше происходит в этой книжке!

В отчаянии он сел на пол и стал рассматривать картинки. Но по картинкам трудно было понять, что там дальше происходит.

Он принёс книгу в класс. Но одноклассники отказывались ему читать.

Как дальше быть?

Оставалось учиться. Читать самому.

Он быстро прочитал всю книгу и много других книг, но по привычке никогда не забывал сходить за хлебом, вымыть пол или посуду.

Вот что интересно!

ОКРУЖНО/ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ –VIII разред

10.04.2022. год.

РУСКИ ЈЕЗИК

ОПШТА КАТЕГОРИЈА

I-Проверка степени понимания прочитанного текста

Прочитайте текст и отметьте букву правильного ответа:

1. Когда Гога пошёл в первый класс, он:
 - а) умел читать.
 - б) знал все буквы.
 - в) не умел читать.

2. Бабушка покупала ему подарки за то, что он:
 - а) помогал в хозяйстве.
 - б) научился читать.
 - в) не научился читать.

3. В письмах родителям бабушка:
 - а) жаловалась на Гогу.
 - б) хвалила Гогу.
 - в) не упоминала Гогу.

4. На кухню удалились:
 - а) только папа и мама.
 - б) папа, мама и бабушка.
 - в) папа, мама, бабушка и Гога.

5. После разговора на кухне мама:
 - а) прочитала Гогу книгу до конца.
 - б) прочитала книгу до самого интересного места.
 - в) попросила Гогу вымыть посуду.

6. После того, как Гога вымыл посуду:
 - а) бабушка прочитала Гогу книгу до конца.
 - б) папа прочитал Гогу книгу до конца.
 - в) никто не хотел прочитать Гогу книгу до конца.

7. Из-за того, что не знал, что дальше происходит в книге, ...
 - а) Гога был в отчаянии.
 - б) Гога был в восхищении.
 - в) Гогу было всё равно.

8. С тех пор, как научился читать, Гога...
 - а) забывал мыть посуду.
 - б) забывал сходить за хлебом.
 - в) не забывал помогать в хозяйстве.

I Употребите правильно данные в скобках слова:

Маша: Мама, слушай, я сегодня не пойду в школу.

Мама: Почему? Что случилось?

Маша: Не знаю, у меня начала болеть голова, я померила температуру, и оказалось, что есть – 36,9.

Мама: Маша, это не температура. _____ 1 (**ты**) надо в школу.

Маша: Но, это почти температура. У нас сегодня контрольные работы по физике и по _____ 2 (**история**), а я не подготовилась.

Мама: Ааа, теперь всё понятно! Вот причина! Маша, _____ 3 (**собирать**) свои вещи и иди в школу! Мы _____ 4 (**поговорить**) дома, когда вернёшься из школы.

Гинич, Е. и др. «*Ни пуха ни пера*». Београд: 2020. (текст адаптирован)

4/ _____

II Прочитай текст и обведи кружком правильное решение:

Новый год – самый любимый и весёлый праздник в России. Уже в середине декабря начинается новогодняя суэта. Все люди **бегаёт / бегаем / бегают** (1) по магазинам. Они покупают подарки своим родным и **друзей / друзьям / друзьях** (2), посылают поздравления **с / по / из** (3) электронной почте. Открываются ёлочные базары. На **площадях / площадями / площадям** (4), на улицах и в магазинах стоят огромные ёлки с разноцветными лампочками. Здесь можно **встречусь / встретимся / встретиться** (5) с Дедом Морозом и Снегурочкой. Они поздравляют **всем / всеми / всех** (6) с наступающим праздником.

А накануне Нового года в каждой квартире уже стоит ёлка, под **которая / которой / которую** (7) лежат новогодние подарки. Продукты **к / на / для** (8) праздничного стола уже куплены. К **вечер / вечера / вечеру** (9) всё готово. Вся семья садится проводить старый год. Стрелки часов приближаются к 12. С боем курантов поднимаются бокалы с шампанским и звучат слова: «С **Восьмым марта! / С Днём защитника Отечества! / С Новым годом!** (10) С новым счастьем!».

(Л.В. Миллер и др. *Жили-были. 12 уроков русского языка*. Базовый уровень, 2015)

10/ _____

III Выберите подходящее слово и напишите его в нужном месте:

едет;	много;	утренние;	потому что;	с;
Каждое;	по;	идёт;	деньги;	громко;

Анастасия – главный редактор журнала «Moscopolitan». _____(1) утро она встаёт в 6.15 и _____(2) в парк гулять с собакой. Потом она _____(3) на машине в фитнес-клуб. После фитнеса идёт в кафе. Там она сидит 30 минут, читает _____(4) новости и завтракает. В 8 часов она едет на работу. В офисе в это время уже _____(5) народу. Все быстро бегают, _____(6) говорят и нервничают. На работе она смотрит эскизы, говорит _____(7) телефону _____(8) клиентами, читает почту и отвечает на письма. В 12 часов она пьёт кофе и изучает новые модные журналы. В 14 часов она идёт с коллегами на обед. Иногда она обедает в офисе, _____(9) она не любит обедать долго. Она говорит, что время – _____(10).

Долматова, О. и Е. Новачац. «ТочкаРу». 2017. (текст адаптирован)

10/___

IV Задайте вопросы к выделенным словам:

Мой брат Николай вчера **звонил** своему другу.

1. _____

Мой брат Николай вчера звонил своему другу.

2. _____

Мой брат Николай **вчера** звонил своему другу.

3. _____

Мой брат Николай вчера звонил **своему** другу.

4. _____

4/___

V Соедините цифрой фразу, которую произносят русские, с ситуацией, когда её произносят:

1.	Спасибо большое! Я обязательно приду!	когда извиняются
2.	Простите, пожалуйста, я случайно...	когда выражают предупреждение
3.	Я против использования мобильных на уроках!	когда принимают приглашение
4.	Смотри, не забудь сделать домашнее задание!	когда выражают несогласие

4/___